

Vg1 ST Vurderingsplan Våren 2017 Edvard Munch vgs **UTKAST 2.1**

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Kommentar
1 2.1-6.1	Planleggingsdag					Revyuke – premiere torsdag 5. jan
2 9.1-13.1						13.1: Siste dag i 1.termin
3 16.1-21.1		Åpen dag 1500-200			Norsk denne uka	
4 23.1-27.1						Prosjektuke, dans
5 30.1-3.2		Engelsk			Matematikk 1ST/1DADL	
6 6.2-10.2	Samfunnsfag B		Samfunnsfag A,C,D	Fremmedspråk (alle progr.omr)		
7 13.2-17.2	Geografi A,C,D	Geografi B			Norsk denne uka	Prosjektuke, musikk (man-ons)
8 Vinterferie 20.2-24.2						
9 27.2-3.3						
10 6.3-10.3		Engelsk		Naturfag B og C	Naturfag A og D	
11 13.3-17.3					Norsk denne uka	
12 20.3-24.3			Munchdag Norske tradisjoner		Matematikk 1ST/1DADL	
13 27.3-31.3				Fremmedspråk (alle progr.omr)		
14 3.4-7.4						
15 Påskeferie 10.4-17.4						
16 17.4-21.4	2.påskedag- fri					Heldagsprøver denne uka Norsk, matematikk
17 24.4-28.4	Kr.øv 1STC	Kr.øv 1STA	Felles heldagsprøve i eng (Oslo)	Kr.øv 1STD		Heldagsprøve, onsdag
18 1.5-5.5	Fri 1.mai		Kr.øv 1STB	Naturfag B og C	Naturfag A og D	
19 8.5-12.5	Samfunnsfag B		Samfunnsfag A,C,D	Fremmedspråk- hvis behov (alle progr.omr)	Mulig å legge inn en matematikkvurdering denne uka – hvis behov ST/DADL	12.5:Offentliggjøring av trekk til skr.eksamen
20 15.5-19.5	Geografi A,C,D	Geografi B	Fri 17. mai		Norsk muntlig uke 20 og 21	
21 22.5-26.5				Fri Kr.himmelfart		
22 29.1-2.6						
23 5.6-9.6						
24 12.6-16.6						
25 19.6-21.6			Siste skoledag			

Kommentar til denne terminplanen: De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget og i mange fag være en del av undervisvurderingen. I tillegg kan det være ulik undervisvurdering/uformell vurdering av lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, bidrag i klassen osv. som til sammen vil vise bredden og dybden i arbeidet som er gjort av den enkelte eleven. Faglærer informerer om hvilket arbeid i gruppene som vurderes og på hvilken måte vil også forklare hva som er del av undervisvurderingen og hva som evt. er del av sluttvurderingen i faget. For at faglærer skal kunne vurdere kompetanse og kunne gi veiledning underveis, må eleven møte og delta i undervisningen og fremstille seg for

vurdering i faget, eleven må også bidra i egenvurdering og kameratvurdering. I sluttvurderingen skal de samlede kompetansemålene i faget vurderes. (Se forskrift til Opplæringslova § 3-1, § 3-2, § 3-3 og § 4-3.)