

Vurderingsplan 2021 –2022

Edvard Munch vgs

Vg1 fellesfag

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Kommentar
33 16.8-22.8.	Første skoledag					Skolestartuke
34 23.8-29.8.						
35 30.8-5.9.			Valgtorg og skoledebatt (mellom 13-14)	Skolevalg		
36 6.9-12.9.	1MUD/1DHD+ 1FBIEF Strandheim 9.00-15.00	1STA/1STC Strandheim kl. 12.00	1STA/1STC Strandheim 1STB/1STD Strandheim kl. 12	1STB/1STD Strandheim		
37 13.9.-19.9.	1MUA/1MUB Strandheim kl. 12	1MUA/1MUB Strandheim 1DHGU/TR/TE Strandheim kl. 12	1DHGU/TR/TE Strandheim 1KDA/B/C Strandheim kl.12	1KDA/B/C Strandheim 1DA/DL Strandheim kl.12	1DA/DL Strandheim	Kulturnatt 17.9.
38 20.9-26.9.	Norsk 1STA, 1STB, 1STD, 1HDP	Norsk 1KD1, 1KD2			Norsk skriftlig 1STC, 1MUA, 1MUB, 1DADL	Norsk skriftlig
39 27.9.-3.10.	Matematikk					Engelsk muntlig - innlevering/presentasjon av PodCast/Tedtalk osv.
40 4.-10.10.	Høstferie					
41 11.-17.10.		Fremmedspråk	FAGDAGER -naturfag VG1	Fremmedspråk		
42 18.-24.10.	Naturfag 1STA, 1STB, 1STC, 1STD, 1HDP	Samfunnsfag 1STB	Naturfag 1DADL, 1MUA, 1MUB Samfunnsfag 1STC, 1STD	Naturfag 1KD2, 1KD1 Samfunnsfag 1STA		
43 25.10.-31.10.	Norsk 1STA, 1STB, 1STD, 1HDP	Norsk 1KD1, 1KD2	Engelsk 1STA, 1STC, 1MUA, 1MUB, 1KD1, 1KD2	Engelsk 1 STD, 1DADL	Engelsk 1STB, 1DADL Norsk skriftlig 1STC, 1MUA, 1MUB,	Norsk skriftlig
44 1.11.-7.11.	Matematikk			OD dagen		Personal-seminar 4.-6.11.
45 8.11.-14.11		Geografi 1STA, 1STB		Geografi 1STC, 1STD		Norsk muntlig Denne uken
46 15.11.-21.11		Fremmedspråk		Fremmedspråk		Morsmåleksamen 16., 17., 18.11.
47 22.11.-28.11	Norsk 1STA, 1STB, 1STD, 1HDP	Norsk 1KD1, 1KD2 Samfunnsfag 1STB	Samfunnsfag 1STC, 1STD	Samfunnsfag 1STA	Norsk skriftlig 1STC, 1MUA, 1MUB, 1DADL	Norsk skriftlig
48 29.11.-5.12	Matematikk			FAGDAGER -engelsk Vg1		
49 6.12.-12.12	Prosjekt MU etter lunsj	Prosjekt MU etter lunsj Geografi 1STA, 1STB	Prosjekt MU hele dagen	Julekonsert for skoleklasser Geografi 1STC, 1STD		Innlevering av norskmappen Julekonsert 8.12. Mulig å besøke Julemarked fredag 10. des
50 13.12.-19.12	Naturfag 1STA, 1STB, 1STC, 1STD, 1KD1, 1HDP		Naturfag 1DADL, 1MUA, 1MUB	Naturfag 1KD2		Fagvalgstorg på onsdag denne uken
51 20.12.-27.12	JULEFERIE	JULEFERIE	JULEFERIE	JULEFERIE	JULEFERIE	Juleferie 20.12-3.1.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Kommentar
1 3.1-9.1		Første skoledag etter ferien				
2 10.1-16.1.						2. termin starter 15.1.
3 17.1-23.1			Åpen dag			
4 24.1.-30.1.	Norsk 1STA, 1STB, 1STD, 1HDP Åpen dag	Norsk 1KD1, 1KD2	Smakebit-undervisning		Norsk skriftlig 1STC, 1MUA, 1MUB, 1DADL	
5 31.1-6.2.		FAGDAGER -Matematikk VG1				DANSE-PROSJEKT
6 7.2-13.2	Matematikk	Engelsk 1 STD	Engelsk 1STA, 1STC, 1MUA, 1MUB, 1KD1, 1KD2		Engelsk 1STB, 1DADL	Fagvalg denne uken
7 14.2-20.2.	Naturfag 1STA, 1STB, 1STC, 1STD, 1KD1, 1HDP	Samfunnsfag 1STB	Naturfag 1DADL Samfunnsfag 1STC, 1STD	Naturfag 1KD2 Samfunnsfag 1STA		Vg2 MU Ole Bull akademiet hele uken
8 21.2-27.2	Vinterferie					
9 28.3-6.3.	Norsk 1STA, 1STB, 1STD, 1HDP	Norsk 1KD1, 1KD2 Geografi 1STA, 1STB	Naturfag 1MUA, 1MUB	Geografi 1STC, 1STD	Norsk skriftlig 1STC, 1MUA, 1MUB, 1DADL	
10 7.3-13.3		Fremmedspråk		Fremmedspråk		
11 14.3-20.3	Matematikk	Engelsk 1 STD	Engelsk 1STA, 1STC, 1MUA, 1MUB, 1KD1, 1KD2		Engelsk 1STB, 1DADL	
12 21.3-27.3.			FAGDAGER -Norsk VG1 -VG1 MU		FAGDAG 1MUA/ 1MUB NORSK 8.15-14.00	
13 28.3-3.4.	Naturfag 1STA, 1STB, 1STC, 1STD, 1KD1, 1HDP		Naturfag 1DADL	Naturfag 1KD2		
14 4.-10.4.		Samfunnsfag 1STB	Samfunnsfag 1STC, 1STD	Samfunnsfag 1STA		Norsk muntlig denne uken
15 11.4-17.4	PÅSKE	PÅSKE	PÅSKE	PÅSKE	PÅSKE	
16 18.4-24.4	PÅSKE	Geografi 1STA, 1STB		Geografi 1STC, 1STD	Norsk Vg3	
17 25.4.-1.5		Psykologi 2				
18 2.5-8.5.						Engelsk muntlig denne uken
19 9.5-15.5.		Fremmedspråk		Fremmedspråk		Innlevering av norskmappe 12.5: Offentlig gjøring av trekk til skr.eksamen
20 16.5-22.5.		17. mai				
21 23.5-29.5.				Kristi Himmelfart	Vanlig dag/Eksamen	
22 30.5.-5.6.	2.Pinsedag					
23 6.6-12.6.						
24 13.6-19.6					Siste skoledag	

Kommentar til denne terminplanen: De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget og i mange fag være en del av underveisvurderingen. I tillegg kan det være ulike underveisvurdering/uformell vurdering av lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, bidrag i klassen osv. som til sammen vil vise bredden og dybden i arbeidet som er gjort av den enkelte eleven. Faglærer informerer om hvilket arbeid i gruppene som vurderes og på hvilken måte vil også forklare hva som er del av underveisvurderingen og hva som evt. er del av sluttvurderingen i faget. For at faglærer skal kunne vurdere kompetanse og kunne gi veiledning underveis, må eleven møte og delta i undervisningen og fremstille seg for vurdering i faget, eleven må også bidra i egenvurdering og kameratvurdering. I sluttvurderingen skal de samlede kompetansemålene i faget vurderes. (Se forskrift til Opplæringslova § 3-1, § 3-2, § 3-3 og § 4-3.)

UNDERVEIS-OG SLUTTVALURDERING

Vurderingsplanen er først og fremst et verktøy for å fordele arbeidet i terminen. De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget. I tillegg er vil lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, mappeoppgaver og bidrag i klassen osv. med på å vise kompetansen din i faget.

Underveisvurdering gir deg informasjon om kompetansenivået ditt underveis i året. Det uttrykkes i form av terminkarakterer, karakterer på enkeltarbeider eller muntlige og skriftlige tilbakemeldinger uten karakter. Underveisvurderingen skal gi deg informasjon om det faglige nivået ditt og hjelpe deg til å bli bedre i faget. **Sluttvurdering** gis mot slutten av opplæringen og viser den samlede kompetansen din i faget. Sluttvurderingen uttrykkes gjennom standpunkt-karakterer som kommer med på kompetansebeviset eller vitnemålet ditt.

Det er en sammenheng mellom underveis- og sluttvurdering Sluttvurdering skal settes på bakgrunn av flere vurderingssituasjoner underveis i året, slik at du får vist bred kompetanse. Vurderinger underveis er altså en del av sluttvurderingsgrunnlaget. Om du har vist forhøyet kompetanse mot slutten av opplæringen, bør du få mulighet til å vise dette på et bredt utvalg av kompetansemål.

Du har imidlertid lov til å prøve og feile underveis, men du har plikt til å være til stede i undervisningen og i vurderingssituasjoner som lærerne legger til rette for underveis i opplæringen. Lærere og elever må gjennom skoleåret ha god dialog om hva som er grunnlaget for sluttvurderingen og standpunkt-karakteren.

Mer om vurdering kan du lese om i kapittel 3 i «Forskrift til opplæringslova» som skolen har lenket til under Eksamensinformasjon på hjemmesiden.