**Vg1 vurderingsplan HØSTEN 2019 – FELLESFAG ALLE KLASSER**

**Edvard Munch vgs**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Kommentar |
| 34 | Første skoledag |  |  |  | **«The Edvards»** | Prosjektuke - skolestart |
| 35 |  |  |  |  |  | Læringsstøttende prøve i regning? |
| 36 | Valgdebatt/vagltorg |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  | **Engelsk****1STD, 1STC** | **Engelsk****1STB** | **Engelsk 1STA** | Strandheim denne uken:1DHA/B/C+1DADL1KDA/B/C1MUA/B/C |
| 38 |  | **Engelsk****1MUA, 1MUB** | **Engelsk****1DADL, 1KD1, 1KD2, 1KD3** |  |  | Strandheim denne uken:1STA/B1STC/D |
| 39 |  |  |  | **Matematikk**  |  | Norsk? |
| 40 **HØSTFERIE** |
| 41 |  |  | Naturfag 1STB, 1 DADL | Naturfag 1STA, 1STC, 1STD | Naturfag 1KDA1, 1KDA2, 1KD3, 1MUA, 1MUB, 1MUCSamfunnsfag 1STB, 1STD |  |
| 42 | **Engelsk 1DH** | Samfunnsfag 1STA |  | Samfunnsfag 1STC | **Fr.spr.** | Utviklingssamtaler |
| 43 | **Engelsk** | **Engelsk** Naturfag 1DHB/C | **Engelsk** | **Engelsk**  | **Engelsk**  |  Frist for gjennomføring av utviklingssamtaler 23.10.**Foregår muntlige fagsamtaler i engelsk hele denne uken** |
| 44 |  |  |  | **OD-dag** |  | **Norsk denne uken** |
| 45 | **Geo 1STA, 1STB** |  |  |  | **GEO 1 STC, 1STD** |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  | Heldagsprøver denne ukaMatematikk, engelsk, norsk |
| 48 | **Engelsk 1DH** | Samfunnsfag 1STA |  | **Matematikk** | **Fr.spr.** |  |
| 49 |  | **Fr.spr.**Naturfag 1DHB/C | Naturfag 1STB, 1 DADL, 1STC | Naturfag 1STA, 1STDSamfunnsfag 1STC | Naturfag 1KDA1, 1KDA2, 1KD3, 1MUA, 1MUB, 1MUCSamfunnsfag 1STB, 1STC | Mulig å besøke **Julemarked** fredag 6. des. |
| 50 |  | MU-prosjekt | MU-prosjekt | MU-prosjekt | **GEO 1 STC, 1STD** | **Norsk denne uken** |
| 51 | **Geo 1STA, 1STB** |  |  |  | Siste skoledag før jul fredag 20.12. |  |
| **52 og 53 Juleferie** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Første skoledag etter jul mandag 6.1. |  |  |  |  |  |
| **Første termin slutt – 2. termin starter 15.1.**  |  |

**UNDERVEIS**-**OG SLUTTVURDERING**

**Vurderingsplanen er først og fremst et verktøy for å fordele arbeidet i terminen.**  De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget. I tillegg er vil lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, mappeoppgaver og bidrag i klassen osv. med på å vise kompetansen din i faget.

**Underveisvurdering** gir deg informasjon om kompetansenivået ditt underveis i året. Det uttrykkes i form av terminkarakterer, karakterer på enkeltarbeider eller muntlige og skriftlige tilbakemeldinger uten karak­ter. Underveisvurderingen skal gi deg informasjon om det faglige nivået ditt og hjelpe deg til å bli bedre i faget. **Sluttvurdering** gis mot slutten av opplæringen og viser den samlede kom­petansen din i faget. Sluttvurderingen uttrykkes gjennom standpunktkar­akterer som kommer med på kom­petansebeviset eller vitnemålet ditt.

**Det er en sammenheng mellom underveis- og sluttvurdering** Sluttvurdering skal settes på bak­grunn av flere vurderingssituasjoner underveis i året, slik at du får vist bred kompetanse. Vurderinger underveis er altså en del av sluttvurderingsgrunnlaget. Om du har vist forhøyet kompetanse mot slutten av opplæringen, bør du få mulighet til å vise dette på et bredt utvalg av kompetansemål.

Du har imidlertid lov til å prøve og feile underveis, men du har plikt til å være til stede i undervisningen og i vurderingssituasjoner som lærerne legger til rette for underveis i opplæringen. Lærere og elever må gjennom skoleåret ha god dialog om hva som er grunnlaget for sluttvurderingen og standpunktkarakteren.

Mer om vurdering kan du lese om i kapittel 3 i «Forskrift til opplæringslova» som skolen har lenket til under Eksamensinformasjon på hjemmesiden.