**Vg3 vurderingsplan HØSTEN 2019 FELLESFAG ALLE KLASSER**

**Edvard Munch vgs**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Kommentar |
| 34 | Første skoledag |  |  |  | **«The Edvards»** | Prosjektuke - skolestart |
| 35 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Valgdebatt/  vagltorg |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  | **Norsk heldagsprøve alle studieretninger** |  |  |
| 38 |  |  |  |  | **Oransje blokk** |  |
| 39 | **HIFI med OFAN** | Historie 3DHA | **Grønn blokk** |  |  | **Norsk kortsvar på skolen** |
| 40 **HØSTFERIE** | | | | | | |
| 41 |  | Naturfag  3DHA | **Blå blokk** | Historie  3STA,3MUA, 3KD1, 3KD2, 3DADL |  |  |
| 42 | Historie  3STB, 3STC, 3STD |  |  | Historie 3MUB |  | **Fagsamtaler i norsk hele uken** |
| 43 |  | Religion 3KD1, 3KD2 | Religion 3MUB  Propelljakt for elever med entrepenørskap | Religion 3STA,3STB, 3STC, 3STD, 3MUA | Religion 3 DADL |  |
| 44 |  |  | Ungt entreprenør-skap for elever med økonomifag | **OD-dag** | **Oransje blokk** | **Norsk kortsvar på skolen** |
| 45 | **Blå Blokk** |  | **Grønn blokk** |  |  | Utviklingssamtaler |
| 46 |  |  | Historie 3DHA |  |  | Frist for gjennomføring av utviklingssamtaler Vg3 11.11. |
| 47 |  |  |  |  |  | Heldagsprøver denne uka: No/fr.spr/matematikk/skrif-tlige .progr.fag |
| 48 | **Blå Blokk** | Naturfag  3DHA | **Grønn blokk** |  | **Oransje blokk** | Halvdagsprøver i skriftlige prg. fag |
| 49 | Historie  3STB, 3STC, 3STD | Historie 3 STA  Religion  3KD1, 3KD2 | Religion  3MUB | Historie  3MUB, 3KD1, 3KD2, 3DADL  Religion 3STA,3STB, 3STC, 3STD, 3MUA | Historie 3MUA  Religion 3 DADL | Mulig å besøke **Julemarked** fredag 6. des |
| 50 |  | MU-prosjekt | MU-prosjekt | MU-prosjekt |  | **Norsk muntlig**  Musikkelever opptatt med julekonsert tirs, ons, tors |
| 51 |  |  |  |  | Siste skoledag før jul 20.12. | **Norsk muntlig** |
| **52 og 53 Juleferie** | | | | | |  |
| 2 | Første skoledag etter jul 6.1. |  |  |  |  |  |

**UNDERVEIS**-**OG SLUTTVURDERING**

**Vurderingsplanen er først og fremst et verktøy for å fordele arbeidet i terminen.**  De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget. I tillegg er vil lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, mappeoppgaver og bidrag i klassen osv. med på å vise kompetansen din i faget.

**Underveisvurdering** gir deg informasjon om kompetansenivået ditt underveis i året. Det uttrykkes i form av terminkarakterer, karakterer på enkeltarbeider eller muntlige og skriftlige tilbakemeldinger uten karak­ter. Underveisvurderingen skal gi deg informasjon om det faglige nivået ditt og hjelpe deg til å bli bedre i faget. **Sluttvurdering** gis mot slutten av opplæringen og viser den samlede kom­petansen din i faget. Sluttvurderingen uttrykkes gjennom standpunktkar­akterer som kommer med på kom­petansebeviset eller vitnemålet ditt.

**Det er en sammenheng mellom underveis- og sluttvurdering** Sluttvurdering skal settes på bak­grunn av flere vurderingssituasjoner underveis i året, slik at du får vist bred kompetanse. Vurderinger underveis er altså en del av sluttvurderingsgrunnlaget. Om du har vist forhøyet kompetanse mot slutten av opplæringen, bør du få mulighet til å vise dette på et bredt utvalg av kompetansemål.

Du har imidlertid lov til å prøve og feile underveis, men du har plikt til å være til stede i undervisningen og i vurderingssituasjoner som lærerne legger til rette for underveis i opplæringen. Lærere og elever må gjennom skoleåret ha god dialog om hva som er grunnlaget for sluttvurderingen og standpunktkarakteren.

Mer om vurdering kan du lese om i kapittel 3 i «Forskrift til opplæringslova» som skolen har lenket til under Eksamensinformasjon på hjemmesiden.

**BLOKKENE**

BLÅ BLOKK



GRØNN BLOKK:



ORANSJE BLOKK:

