

Vg3 vurderingsplan HØSTEN 2018 FELLESFAG ALLE KLASSER

Edvard Munch vgs

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Kommentar
34	Første skoledag				«The Edwards»	Prosjektuke - skolestart
35						
36						
37	Norsk 3STC, 3MUA	Norsk 3KDA/B/C/D	Norsk 3STB		Norsk 3STA, 3STD, 3MUB	
38			Oransje blokk			
39		Grågrønn blokk	Rettslære- elevene i retten hele dagen	HIFI	Grønn blokk	Norsk kortsvar på skolen
40 HØSTFERIE						
41		Gul blokk	Historie 3 STD	Historie 3DADL, 3DHA	Historie 3STC, 3MUB	
42	Historie 3STA, 3STB, 3MUA, 3KD1, 3KD2, 3KD3	Naturfag 3DHA		HIFI		Fagsamtaler i norsk hele uken
43	Religion 3STD, 3KD2, 3KD3, 3KDC, 3DADL	Grågrønn blokk Religion 3MUB	Religion 3STA, 3STC	Religion 3STB, 3KD1	Religion 3 MUA	Fagsamtaler i norsk hele uken
44				OD-dag	Grønn blokk	
45		Gul Blokk	Oransje blokk			
46					Grønn blokk – muntlige fag	12.11: Frist for gjennomføring av utviklingssamtaler Vg3
47						Heldagsprøver denne uka: No/fr.spr/matematikk/skriftlige .progr.fag
48						Halvdagsprøver i skriftlige prg. fag
49	Historie 3STA, 3STB, 3MUA, 3KD1 Religion 3STD, 3DADL, 3KD2, 3KD3	Historie 3KD2 Religion 3MUB	Historie 3 STD, 3DHA Religion 3STA, 3STC	Historie 3DADL, 3KD2 Religion 3STB, 3KD1	Historie 3STC, 3MUB Religion 3 MUA	Mulig å besøke Julemarked fredag 7. des (

					HELDAGS- PRØVE FRANSK 3	
50		Naturfag 3DHA MU-prosjekt	MU-prosjekt	MU-prosjekt		Fagsamtaler i norsk hele uken Musikkelever opptatt med julekonsert tirs, ons, tors
51				Siste skoledag før jul 20.12.		Fagsamtaler i norsk hele uken
52 og 53 Juleferie						
1				Første skoledag etter jul 3.1.		
2						

Kommentar til denne terminplanen: De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget og i mange fag være en del av underveisvurderingen. I tillegg kan det være ulik underveisvurdering/uformell vurdering av lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klasesamtaler, bidrag i klassen osv. som til sammen vil vise bredden og dybden i arbeidet som er gjort av den enkelte eleven. Faglærer informerer om hvilket arbeid i gruppene som vurderes og på hvilken måte vil også forklare hva som er del av underveisvurderingen og hva som evt. er del av sluttvurderingen i faget. For at faglærer skal kunne vurdere kompetanse og kunne gi veiledning underveis, må eleven møte og delta i undervisningen og fremstille seg for vurdering i faget, eleven må også bidra i egenvurdering og kameratvurdering. I sluttvurderingen skal de samlede kompetansemålene i faget vurderes. (Se forskrift til Opplæringslova § 3-1, § 3-2, § 3-3 og § 4-3.)