

Vg2 vurderingsplan HØSTEN 2018 FELLESFAG ALLE KLASSER

Edvard Munch vgs

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Kommentar
34	Første skoledag				«The Edwards»	Prosjektuke - skolestart
35						
36						
37						Norsk denne uken
38	Fr. språk muntlig Engelsk 2DH		Oransje blokk	Fr. språk muntlig	Spanskfestival for noen spanskelever	
39	Matematikk		Rettslære- elevne i retten hele dagen		Grønn blokk	
40 HØSTFERIE						
41		Gul Blokk				Norsk denne uken
42	Historie 2MUA, 2MUB Geo 2DADL Samfunnsfag 2 DH	Historie 2KD2, 2DADL Geo 2KD1	Historie 2STB	 Geo 2 KD2	Historie 2STA, 2STC, 2STD, 2KD1 Geo 2 MUA, 2MUB	
43	Fr. språk skriftlig Engelsk 2DH			Samfunnsfag 2 DADL	Samfunnsfag 2MUA, 2MUB, 2KD1, 2DK2	
44	Matematikk			OD-dag	Grønn blokk	
45		Gul Blokk	Oransje blokk			
46						Norsk denne uken 12.11.: Frist for gjennomføring av utviklingssamtaler
47						Heldagsprøver denne uka: No/fr.spr/matematikk/skrif-tlige .progr.fag
48			Matematikk S1			Halvdagsprøver i skriftlige prg. fag
49	Historie 2MUA, 2MUB Samfunnsfag 2 DH	Historie 2KD2, 2DADL	Historie 2STB	 Samfunnsfag 2 DADL	Historie 2STA, 2STC, 2STD, 2KD1 Samfunnsfag 2MUA, 2MUB, 2KD1, 2DK2	Mulig å besøke Julemarked fredag 7. des. Norsk muntlig etter avtale
50	Geo 2DADL	Geo 2KD1 MU-prosjekt	 MU-prosjekt	Geo 2 KD2 MU-prosjekt	Geo 2MUA, 2MUB	Norsk muntlig etter avtale

51				Siste skoledag før jul 20.12.		
52 og 53 Juleferie						
1				Første skoledag etter jul 3.1.		
2						
Første termin slutt – 2. termin starter 15.1.						

Kommentar til denne terminplanen: De større vurderingssituasjonene/innleveringene som står på denne terminplanen, vil bare være en del av grunnlaget for vurderingen i faget og i mange fag være en del av underveisvurderingen. I tillegg kan det være ulik underveisvurdering/uformell vurdering av lekser, småinnleveringer, gruppearbeid, klassesamtaler, bidrag i klassen osv. som til sammen vil vise bredden og dybden i arbeidet som er gjort av den enkelte eleven. Faglærer informerer om hvilket arbeid i gruppene som vurderes og på hvilken måte vil også forklare hva som er del av underveisvurderingen og hva som evt. er del av sluttvurderingen i faget. For at faglærer skal kunne vurdere kompetanse og kunne gi veiledning underveis, må eleven møte og delta i undervisningen og fremstille seg for vurdering i faget, eleven må også bidra i egenvurdering og kameratvurdering. I sluttvurderingen skal de samlede kompetansemålene i faget vurderes. (Se forskrift til Opplæringslova § 3-1, § 3-2, § 3-3 og § 4-3.)