



Strategisk Plan

2019

Edvard Munch vgs

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \cos \alpha = \frac{x}{r} & & & \\ & \quad \sin \alpha = \frac{y}{r} & & & \\ & \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{y}{x} & & & \\ & \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{x}{y} & & & \\ & a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	10



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Edvard Munch vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

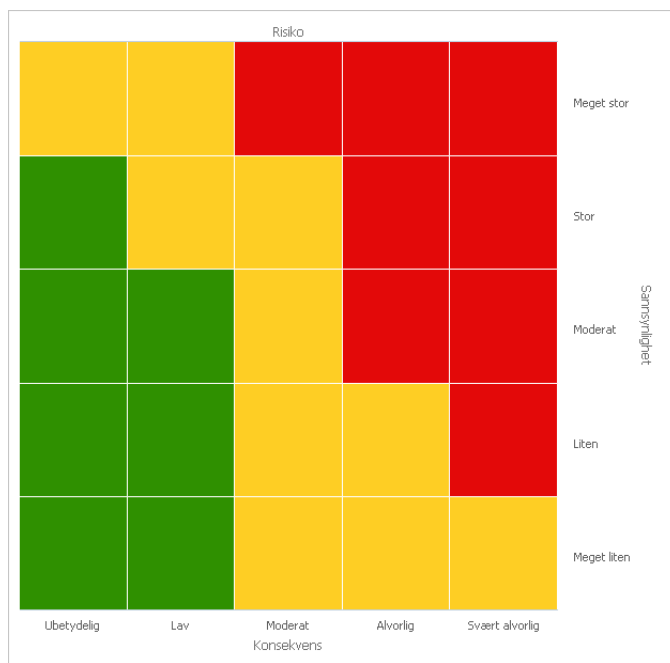
Skolens profil

Edvard Munch vgs holder til i det som var Kunst- og håndverksskolens lokaler, midt i sentrum. Skolen tilbyr studiespesialisering, kunst design og arkitektur, design og håndverk, musikk og dans. Elevmiljøet er mangfoldige og spennende. Skolen ønsker å balansere høye faglige ambisjoner med skape et støttende læringsmiljø.

Studiespesialisering har et bredt tilbud innen realfag, språk, samfunnsfag og økonomi. Kunst, design og arkitektur tilbyr programfag innen arkitektur og kunst og visuelle virkemidler eller andre programområder. Design og håndverk omfatter design og trearbeid, blomsterdekoratør, design og gullsmedhåndverk og design og tekstil – og har også et unikt 3-årig løp som gir studiekompetanse i design og tekstil. Dans har landsdekkende linje for scenisk dans og et unikt tilbud i streetdance for søkere fra Oslo – og eget dansekompani. Musikklinja har et bredt musikktilbud og egne talentprogrammer.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



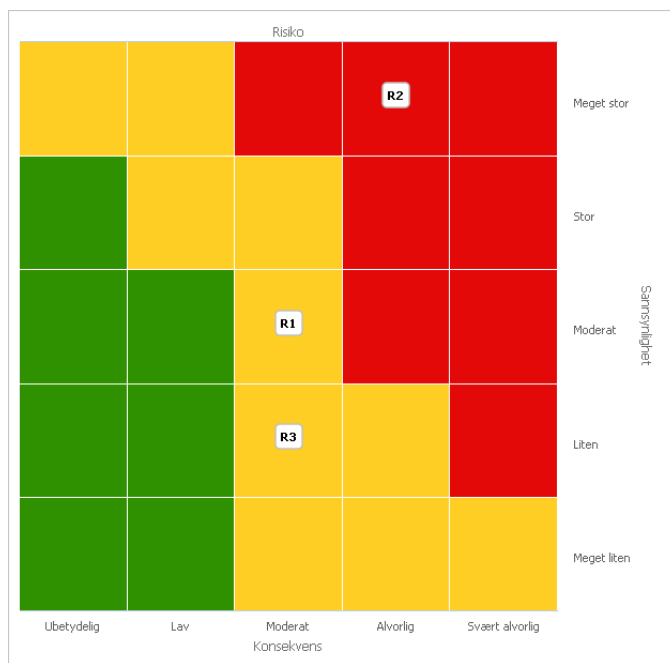
Vi tester elevene litt for usystematisk og får ikke spredd informasjonen godt nok. Vi mangler også strategier for å følge opp svake resultater

Vi har utfordringer på DH yrkesfag, Høyt fravær og frafall. Vi har ikke funnet formelen for tiltak som virker.

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Vi tester elevene litt for usystematisk og får ikke spredd informasjonen godt nok. Vi mangler også strategier for å følge opp svake resultater	-Sikre at elevene får nødvendig kartlegging og tilrettelegging	
Vi har utfordringer på DH yrkesfag, Høyt fravær og frafall. Vi har ikke funnet formelen for tiltak som virker.	-Økt satsing på FYR	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

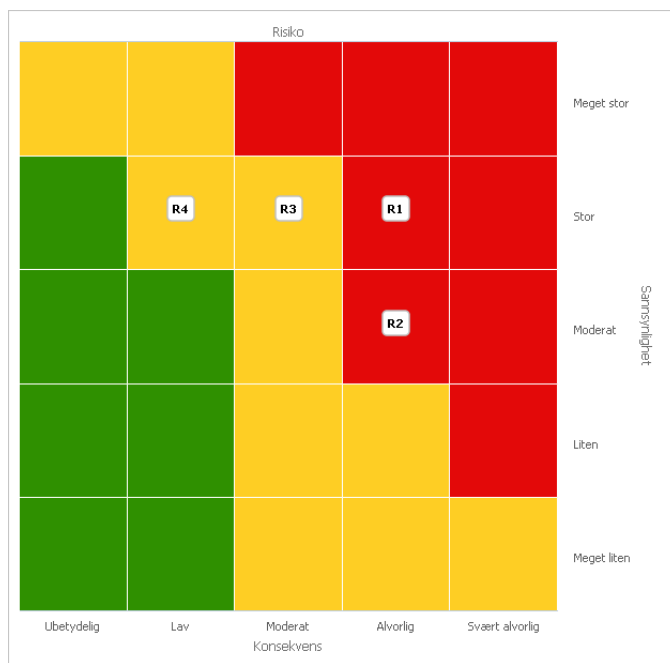


R1	Læringskulturen på skolen er ujevn. Den stammer fra ulike tradisjoner og ulike behov. Vi får ikke ut nok effekt av det vi gjør og erfaringsdelingen er for lav.
R2	Lærerne på MDD, spesielt musikk, er lite samsnakket om læreplaner og hele utdanningsløpet for MDD.
R3	Læringskulturen på skolen er sentrert til klasserom og verksteder. Vi trenger å tenke bredere rundt læring.

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Læringskulturen på skolen er ujevn. Den stammer fra ulike tradisjoner og ulike behov. Vi får ikke ut nok effekt av det vi gjør og erfaringsdelingen er for lav.	-Avvikle vurderingsplanen og heldagsprøveregimet i sin nåværende form og finne et nytt alternativ som i større grad støtter opp under arbeidet med å utvikle vurderingskulturen. -Etablere en enhetlig praksis for undervisning og vurdering gjennom tett fagsamarbeid og profesjonsutvikling. -Videreføre arbeidet med karakterfrie forsøk og mappevurdering -Styrke lærernes bruk av firergruppe	
Lærerne på MDD, spesielt musikk, er lite samsnakket om læreplaner og hele utdanningsløpet for MDD.	-Etablere arbeidsgruppe som jobber med revisjon av Vg1-løpet -Etablere arbeidsgruppe som jobber med læreplanstudier og utarbeider lokale læreplaner -Etablere arbeidsgruppe som jobber med utvidelse av musikktilbudet ("live elektronikk")	
Læringskulturen på skolen er sentrert til klasserom og verksteder. Vi trenger å tenke bredere rundt læring.	-Etablere elevsenter/læringscenter	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

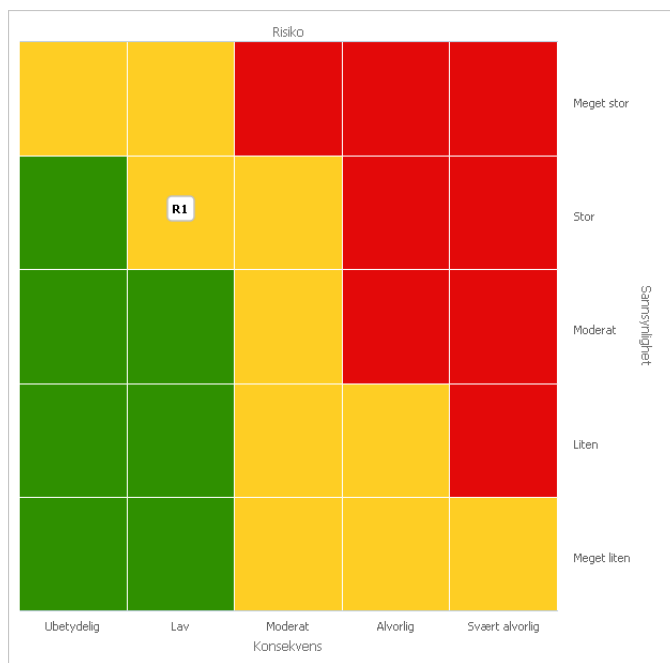


R1	Vi sliter med fravær og frafall på DH. Mye dårlig psykisk helse og lav motivasjon, spesielt på Vg1.
R2	Vi er fortsatt ikke gode nok på systematikk i fraværsoppfølgingen.
R3	Vi har mer å hente på oppfølging fra kontaktlærerne - kompetansen er ulik.
R4	Vår oppfølgingspraksis er for tradisjonell og lite nytenkende

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Vi sliter med fravær og frafall på DH. Mye dårlig psykisk helse og lav motivasjon, spesielt på Vg1.	-Videreføre forsøk med YFF to dager i uka.	
Vi er fortsatt ikke gode nok på systematikk i fraværsoppfølgingen.	-Etablere fraværsteam	
Vi har mer å hente på oppfølging fra kontaktlærerne - kompetansen er ulik.	-Styrke kontaktlærerfunksjone ytterligere	
Vår oppfølgingspraksis er for tradisjonell og lite nytenkende	-Etablere elevsenter	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Skolen mangler en "institusjon" for å samle ansvaret for mange av elevaktivitetene som har som formål å sikre et godt elevmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Skolen mangler en "institusjon" for å samle ansvaret for mange av elevaktivitetene som har som formål å sikre et godt elevmiljø	-Etablere elevsenter -Vedlikeholde og styrke elevdeltakelsen for å sikre et godt elevmiljø	