



TILRETTELAGT HDP og FBIE

Edvard Munch videregående skole



HVA SIER ELEvene?

Høyt under taket

Lov å være seg selv

Mangfoldig og inkluderende

**EDVARD
MUNCH
VGS**

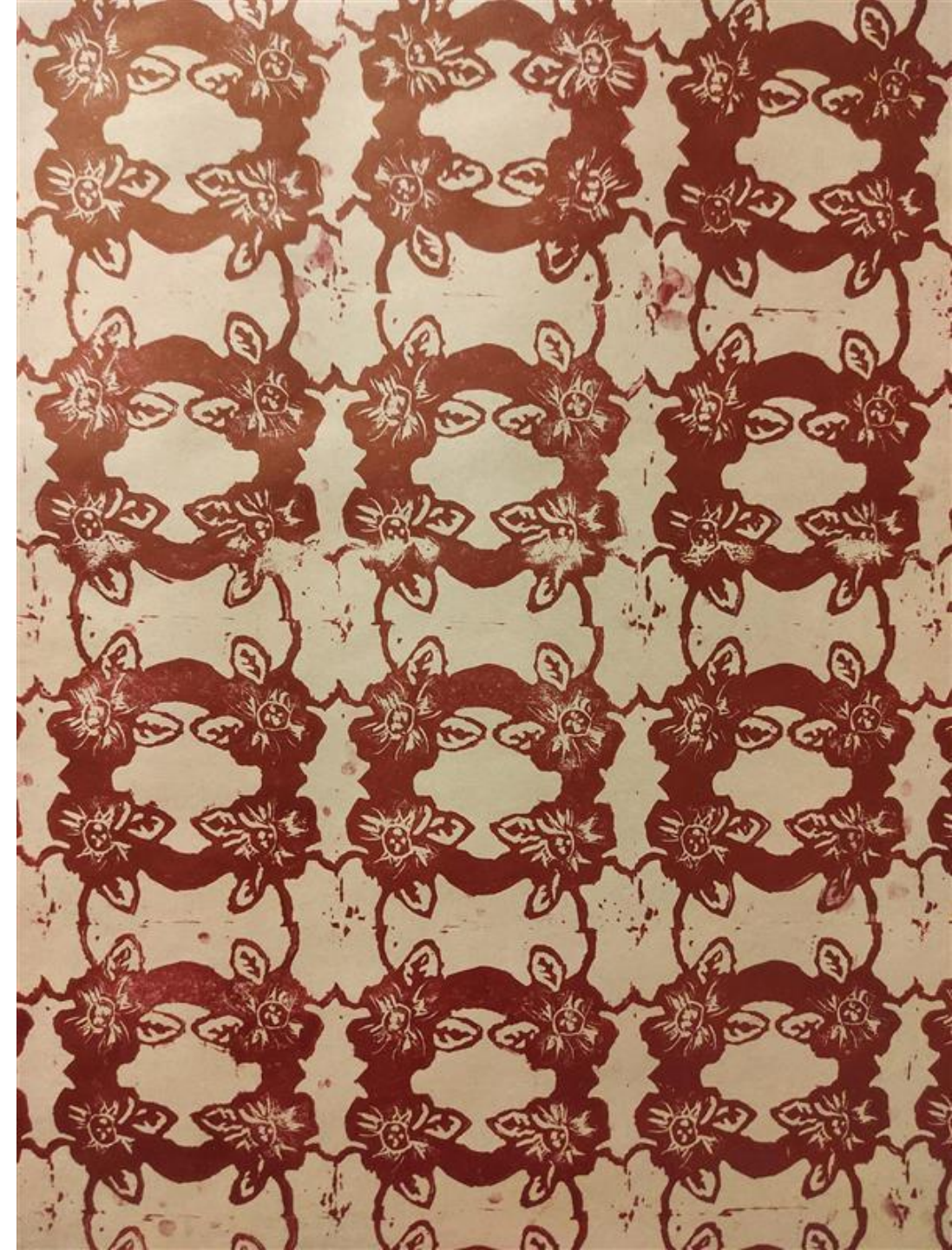


Om oss

- 12 lærere og assistenter (ca 220 ansatte)
- Ca 46 elever (ca 1300 elever)
- Fire klasser
 - Tre klasser på HDP
 - En klasse på FBIE
- Elevene tilhører en mangfoldig gruppe med behov for tettere oppfølging (enn på ordinært) og spesialundervisning i alle fag
- Egen teamleder og rådgiver
- Samarbeid med administrasjon, PPT og det eksterne hjelpeapparat (bydel, Nav, BUP, Habiliteringstjeneste)

Ulike ordninger

- Elevene på TL følger ordinær fag- og timefordeling
 - Tilrettelagt tilbyr kun Vg1
 - Smakebit av alle tre programfagene på HDP og FBIE
 - HDP: Trearbeid, Metall, Tekstil
 - FBIE: Frisør, Blomst, Interiør/eksponering
- Noen går for grunnkompetanse i fag – Kompetansebevis
- Noen kan få karakter i ett eller flere fellesfag/programfag etter to år
- Noen kan søkes over til ordinært HDP eller FBIE Vg1
 - Da spesialisere seg i én av de tre områdene
 - Dersom fag blir bestått på Vg1 Tilrettelagt, medfører det færre fag på Vg1 ordinært



Munch-plakaten

- våre verdier

RELEVANT & NYSGJERRIG: Ved å ha faglige og sosiale **ambisjoner** på vegne av elevene slik at elevene kan utvikle seg

Vi er opptatt av å skape de rette betingelser for eleven slik at eleven kan oppleve mestring, muliggjøre seg av sine ferdigheter, fremme sine styrker og sitt potensiale. Kravene skal være tilpasset elevenes styrker slik at framskritt skjer.

UTHOLDENDE: Ved å gi elevene tid til en faglig og sosial utvikling i trygge og forutsigbare omgivelser

Vi ser at hver enkelt elev er unik, og skal ses i lys av sin situasjon, sine behov, sine egenskaper og interesser.

INVOLVERT: Ved å **samarbeide** med den øvrige skolen, slik at eleven kan bli en del av storskolen

Vi samarbeider med resten av skolen og sørger for at elevene skal inkluderes og delta aktivt i skolens miljø.

MUNCH

23/24



INVOLVERT

MUNCH-undervisning bruker elevmedvirkning og vurdering som skaper lærelyst.

MUNCH-ansatte arbeider systematisk for et godt og inkluderende skolemiljø.

MUNCH-elever opplever å høre til, både i det faglige og i det sosiale fellesskapet.

RELEVANT

MUNCH-undervisning legger vekt på fag- og begrepsforståelse som er relevant i høyere utdanning og arbeidsliv.

MUNCH-ansatte har en felles tilnærming til vurdering og bruker dybdelæringsbegrepet aktivt i undervisningen.

MUNCH-elever utvikler god faglig og sosial dømmekraft.

UTHOLDENDE

MUNCH-undervisningen trener elevene i å utvikle, diskutere og dele kunnskap med hverandre.

MUNCH-ansatte skaper en øvingskultur som utfordrer og støtter elevene.

MUNCH-elever står i problemstillinger over tid, og løser stadig mer avanserte utfordringer.

NYSGJERRIG

MUNCH-undervisningen er faglig oppdatert og benytter ny teknologi på en reflektert og konstruktiv måte.

MUNCH-ansatte utvikler skolens forpliktende samarbeidsarenaer som kunnskapsbaserte profesjonsfellesskap.

MUNCH-elever får dyrke sine interesser og engasjement som drivere i læringsarbeidet.

FELLESSATSING I OSLOSKOLEN:

1: Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

2: Elevenes kompetanse i, og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelærning, etisk og kritisk tenkning

3: Flere elever skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

4: Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

EDVARD
MUNCH
VGS



Hvordan vi jobber

- I gruppe med omtrent 12 elever
- All undervisning foregår i grupper
- Ledet av faglærer og assistent
- Tilpasset og differensiert undervisning i alle fag
- Under skoleåret: Tett samarbeid med elev
- Samarbeid med foresatte ved behov



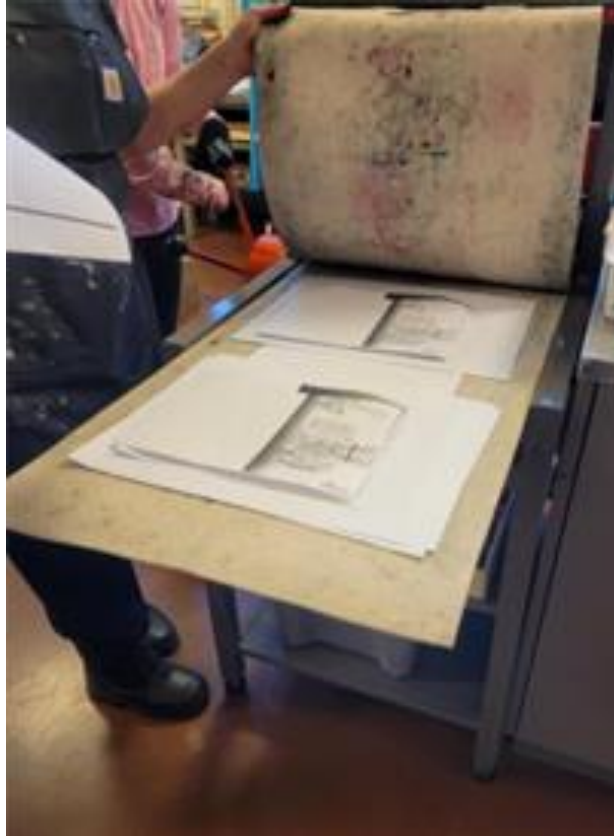
Frisør, Blomster, Interiør og Eksponeringsdesign (FBIE)

Faget tilbyr fordypning innen frisør, blomster, interiør.

Elevene lærer ulike teknikker innen idéskaping, produksjon, kommunikasjon og servicearbeid. Elevene lærer å anvende ulike digitale programmer. Fokus på service og kundekommunikasjon.

Tilbudet passer for elever som liker å jobbe kreativt, prosessorientert og med kunderelasjon.

Fag: Norsk/Engelsk, Matte 1P-Y, Naturfag, Kroppsøving, «Kommunikasjon, Kunde arbeidsliv», «Produktutvikling og produksjon» og «yrkesfaglig fordypning» (YFF)



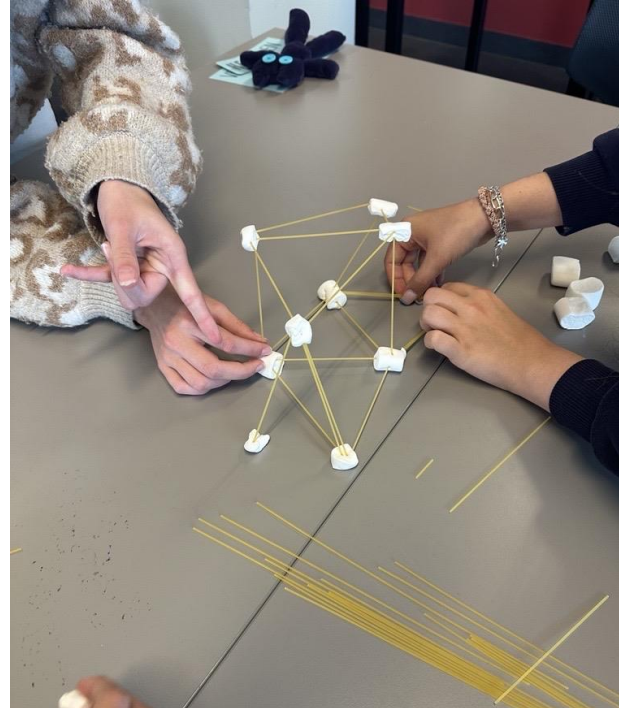
Håndverk, design og produktutvikling (HDP)

Elevene lærer ulike teknikker og materialer (myke, harde og plastiske materialer) fra idé til ferdig produkt.

Elevene lærer grunnleggende tegneferdigheter, og anvender digitale programmer og maskiner. Elevene får innblikk i verkstedarbeid (blant annet tekstil, tre, grafikk og leire)

Tilbudet passer for elever som liker å jobbe kreativt og prosessorientert.

Fag: Norsk, Matte 1P, Naturfag, Kroppsøving, "Produktutvikling og skapende prosesser" og "Materialer og teknikker"



Sosiale samholdet

- The Edvards
- Strandheim
- Ekskursjoner og museumsbesøk
- Klasseromsdiskusjoner
- Klassens time
- Gruppearbeid og samspill
- Aktivitetsdager
- Julemarked

Hvem er dette for?

- Elever som er interesserte i å jobbe praktisk
- Elever som vil utvikle seg innen kreativt arbeid
- Elever som vil lære å jobbe fra idé til ferdig produkt (designprosess)
- Elever som liker å skape estetiske uttrykk med ulike materialer
- Elever som liker å jobbe finmotorisk
- Elever som kan være i en klasse/jobbe i gruppe
- Elever som kan jobbe selvstendig
- Elever som kan ta imot veiledning
- Elever som kan tilhøre en blandet aldersgruppe





Veien videre

- Ordinært løp
 - Generell studiekompetanse med vitnemål
 - Six-pack
 - Kompetansebevis
 - Lærekandidatordning
 - Fagbrev/svennebrev
 - Ordinært tilrettelagt arbeid
 - Varig tilrettelagt arbeid
-
- Fagbrev innen FBIE (NB! forutsetter karakterer i alle fellesfagene)

Kontakt oss

Teamleder og rådgiver Asgedet Asgedom

E-post: asgedet.asgedom@osloskolen.no

Avdelingsleder Cathrine Sveaas Huglen

E-post: cathrine.huglen@osloskolen.no

SØKNADSFRIST 1.FEBRUAR 2026

