**Arkitektur og samfunn**

|  |
| --- |
|  |
| **Hovedområder i faget.**  **By- og stedsutvikling:**   * Gjøre greie for historien til et sted og beskrive tilpassing av husbygging til natur og landskap * Gjøre greie for byutviklingen og hva den har hatt å si i historien * Utarbeide forslag til forbedringer gjennom fysiske endringer i et gitt område * Visualisere arealbruk og infrastruktur * Beskrive særpreget til et sted og bygge modeller tilpasset natur og fysiske omgivelser   **Form, teknologi og funksjon:**   * Forklare teknologiske nyvinninger og nye byggeoppgavers påvirkning av arkitekturens utvikling * Visualisere størrelsesforhold og romdanning ved hjelp av menneskekroppen * Utvikle konstruksjoner i ulike materialer * Analysere og vurdere behov for ny utforming av rom utfra funksjonskrav * Bruke digitale verktøy, tegninger og modeller ved romstudier   **Miljø og klima:**   * Beskrive og gi eksempler på bærekraftige løsninger i arkitekturen * Forklare hvordan miljø- og klimautfordringer vil stille krav til eksisterende og fremtidig utbygging * Visualisere og gjøre greie for klimaendringer og ekstremværs påvirkningskraft * Gjennom tegning og digitale verktøy belyse lokale miljøutfordringer |
| **Faget på Edvard Munch videregående skole**   * Undervisningen vil skje individuelt og i grupper på skolen og gjennom opplevelser ute i det offentlige rom * Skolen har samarbeid med eksterne institusjoner som vil bli brukt inn i undervisningen |
| **Motivasjon for å velge faget**   * Du er interessert og opptatt av byutvikling * Du er nysgjerrig på arkitekturens rolle i samfunnet, nå – og i fremtiden * Du liker å jobbe med problemløsninger med fokus på bærekraftige løsninger * Du vil fordype deg mer med arkitektur |
| **Hva kan faget brukes til i fremtidige yrkesvalg?**   * Arkitektstudiet * Passer for alle som vil jobbe problemløsende og kreativt i fremtidige yrker. * Annen kunstfaglig høyere utdanning |
|  |