**Arkitektur og samfunn**

|  |
| --- |
|  |
| **Hovedområder i faget.****By- og stedsutvikling:*** Gjøre greie for historien til et sted og beskrive tilpassing av husbygging til natur og landskap
* Gjøre greie for byutviklingen og hva den har hatt å si i historien
* Utarbeide forslag til forbedringer gjennom fysiske endringer i et gitt område
* Visualisere arealbruk og infrastruktur
* Beskrive særpreget til et sted og bygge modeller tilpasset natur og fysiske omgivelser

**Form, teknologi og funksjon:*** Forklare teknologiske nyvinninger og nye byggeoppgavers påvirkning av arkitekturens utvikling
* Visualisere størrelsesforhold og romdanning ved hjelp av menneskekroppen
* Utvikle konstruksjoner i ulike materialer
* Analysere og vurdere behov for ny utforming av rom utfra funksjonskrav
* Bruke digitale verktøy, tegninger og modeller ved romstudier

**Miljø og klima:*** Beskrive og gi eksempler på bærekraftige løsninger i arkitekturen
* Forklare hvordan miljø- og klimautfordringer vil stille krav til eksisterende og fremtidig utbygging
* Visualisere og gjøre greie for klimaendringer og ekstremværs påvirkningskraft
* Gjennom tegning og digitale verktøy belyse lokale miljøutfordringer
 |
| **Faget på Edvard Munch videregående skole*** Undervisningen vil skje individuelt og i grupper på skolen og gjennom opplevelser ute i det offentlige rom
* Skolen har samarbeid med eksterne institusjoner som vil bli brukt inn i undervisningen
 |
| **Motivasjon for å velge faget*** Du er interessert og opptatt av byutvikling
* Du er nysgjerrig på arkitekturens rolle i samfunnet, nå – og i fremtiden
* Du liker å jobbe med problemløsninger med fokus på bærekraftige løsninger
* Du vil fordype deg mer med arkitektur
 |
| **Hva kan faget brukes til i fremtidige yrkesvalg?*** Arkitektstudiet
* Passer for alle som vil jobbe problemløsende og kreativt i fremtidige yrker.
* Annen kunstfaglig høyere utdanning
 |
|  |